

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Тетюшская СОШ №1  
им.Ханжина П.С.»  
\_\_\_\_\_Фаткуллов И.Р.  
Приказ от 26.08.2024 № 122 о/д

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Русский язык – набор правил и исключений или  
стройная система»**

**Тетюши 2024 г.**

## Пояснительная записка

**Цель курса:** интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, интересов; расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи курса:** формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества.

### Место курса в учебном плане

Учебный курс предназначен для обучающихся 3-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

### Формы организации занятий:

- познавательные игры,
- викторины,
- практические задания, научно-исследовательские дискуссии.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты.

Ученик научится:

- чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- проявлять интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- создавать собственные тексты;
- осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово;
- понимать, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознавать роль речи в общении людей;
- понимать богатство и разнообразие языковых средств для выражения мыслей и чувств.

### Метапредметные результаты

### Регулятивные УУД

Ученик научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Ученик получит возможность научиться:

адекватно воспринимать оценку учителя;

вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;

в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности.

### Познавательные УУД

Ученик научится:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;

моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);

использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение);

выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;

пользоваться словарями, справочниками;

строить рассуждения.

### Коммуникативные УУД

Ученик научится:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

владеть монологической и диалогической формами речи;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);  
договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;  
участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;  
строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;  
выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;  
быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.  
оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций.

### **Предметные результаты**

Ученик научится:

делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;  
делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;  
называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;  
подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать и различать: многозначные слова, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;  
изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;  
стили речи: разговорный и книжный.

### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

#### **Наша речь и наш язык**

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

**Текст.** Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования.

Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

#### **Предложение и словосочетание**

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

### **Слово и его значение**

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

### **Состав слова**

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчества фамилий в русском языке. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении.

### **Части речи**

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи.

### **Фонетика и графика**

Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

### **Орфоэпия**

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

### **Орфография**

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

### **Формы организации работы:**

индиви  
дуальна  
я;  
парная;  
группов  
ая.

**Вид деятельности:** познавательная.

### Тематическое планирование 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		Практических	Теоретических
1	Наша речь и наш язык	3	1
2	Текст	3	1
3	Предложение и словосочетание	3	1
4	Слово и его значение	3	1
5	Состав слова	3	1
6	Части речи	3	1
7	Фонетика и графика	3	1
8	Орфоэпия	2	1
9	Орфография	2	1
Итого	34	25	9

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
<b>Наша речь и наш язык</b>				
1.	Сказочное царство слов.	1	04.09-08.09	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.	Путешествие в страну Слов.	1	11.09-15.09	
3.	Как образуются слова.	1	18.09-22.09	
4.	Чудесные превращения слов.	1	25.09-29.09	
<b>Текст</b>				
5.	Весёлые суффиксы.	1	02.10-06.10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://urok.apkpro.ru">https://urok.apkpro.ru</a>
6.	Добрые слова.	1	09.10-13.10	
7.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	16.10-20.10	
8.	Из истории письменности на Руси.	1	23.10-27.10	
<b>Предложение и словосочетание</b>				
9.	Новые слова в русском языке.	1	06.11-10.11	
10.	Язык – и стар, и вечно нов! И это так прекрасно!	1	13.11-17.11	
11.	Встреча с зарубежными друзьями.	1	20.11-24.11	
12.	Синонимы в русском языке.	1	27.11-01.12	
<b>Слово и его значение</b>				
13.	Слова- антонимы.	1	04.12-08.12	
14.	Слова- омонимы.	1	11.12-15.12	
15.	Крылатые слова.	1	18.12-22.12	
16.	В королевстве ошибок.	1	25.12-29.12	
<b>Состав слова</b>				
17.	Секреты орфографии.	1	08.01-12.01	
18.	Составление собственных орфографических словарей (непроизносимый согласный).	1	15.01-19.01	
19.	В стране Сочинителей.	1	22.01-26.01	
20.	Искусство красноречия.	1	29.01-02.02	
<b>Части речи</b>				
21.	Какие бывают тексты? Учимся их создавать.	1	05.02-09.02	
22.	Проба пера.	1	12.02-16.02	

23.	Праздник творчества и игры.	1	19.02-23.02
24.	Трудные слова.	1	26.02-01.03
<b>Фонетика и графика</b>			
25.	Общаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.	1	11.03-15.03
26.	Занимательное слообразование	1	18.03-22.03
27.	Шарады и логогрифы.	1	01.04-05.04
28.	Занимательная фонетика.	1	08.04-12.04
<b>Орфоэпия</b>			
29.	Имена числительные вокруг нас.	1	15.04-19.04
30.	В гостях у слов- родственников.	1	22.04-26.04
31.	Предложения-загадки.	1	29.04-03.05
<b>Орфография</b>			
32.	Имя дома твоего (история названия города).	1	06.05-10.05
33.	Русский язык неисчерпаемо богат. И всё обогащается с быстротой поражающей.	1	13.05-17.05
34.	КВН по русскому языку.	1	20.05-24.05
	Итого:	34 ч	

### Литература

1. Занимательный русский язык Л. В. Мищенкова. Методическое пособие, 3 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2020 г.
2. Занимательный русский язык / Л. В. Мищенкова. Тетрадь в двух частях (Юным умникам и умницам), 3 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2020г.с
3. И.Г.Сухин «Занимательные материалы», Вако, 2004
4. О.Холодова «Юным умникам и умницам», Рост-книга, 2005
5. Волина В. В. «Русский язык в рассказах, сказках, стихах», “АСТ”, 1996